



MARTINGÅRDEN INFORMERAR LÄSÅRET 2019-20

INFORMATIONSBLAD TILL VÅRDNADSHAVARE



STIFTELSEN MARTINSKOLAN, MARTINGÅRDEN
Munstyckevägen 18, 12357 FARSTA, TEL NR: 072-524 88 88

Varmt välkomna

skall ni alla vara både nya och gamla Föräldrar till Martingårdens förskolor Solbacka, Solglimten, och Solrosen.

Ledning och organisation vid Martingårdens förskolor

Rektor Mari Flanby, Tel kontor 08-605 40 25, mobil 072-524 88 88

Ansvarar för:

Ledning av pedagogiska verksamheten , Föräldrakontakter , Kö- och antagning frågor, Ekonomi, Personalfrågor, Fastighetsansvar, tillsammans med Thomas Karlsson och Byggnadsstiftelsen BS. Länk mellan Stiftelserådet (SR) och Martinskolans (MS) ledningsgrupp. Omvärlds-och myndighetskontakter.

Martingårdens (MG) ledningsgrupp innevarande verksamhets år:

Rektor Mari Flanby, **Mirjam Liebe Solrosen**, **Tove Rydblom Solbacka**, **Valborg Aldén Solglimten** (ny val av förskole representant sker i slutet av augusti månad).

Arbetsordning: Rektor har yttersta ansvaret för Martingården (MG) men kan delegera uppgifter till sin ledningsgrupp på MG, som i sin tur kan delegera till berörda förskollärare och medarbetare på sina respektive enheter.

MG Ledningsgrupp är ett stöd och en länk för rektor, samt ett stöd och länk tillbaka till övriga medarbetare och deras frågor, kan också komma att vikariera för sin förskola, vid rektors frånvaro.

Ledningsgruppen träffas en gång/mån mellan kl.15.30 -17.00 Har ni föräldrar frågor och synpunkter, så lämna dem gärna skriftligt, endera direkt till rektor eller till LG representant på förskolan.

På vår hemsida finns [klagomålshanterings formulär](#) och handlingsplan, under fliken förskola, gå sedan vidare till klagomålshantering och klicka dig fram, så får ni all information som ni kan behöva för att framföra klagomål, samt en ned laddningsbar blankett för klagomålshantering vid MG. Numera går det också fint att lägga era ev. synpunkter i en vit brevlåda på förskolan, den tömmes ca en gång/vecka. Är det brådskande så skicka iväg ett sms till 0725248888 och säg att nu ligger det något viktigt i revlådan.

Martinskolans (MS) ledningsgrupp innevarande verksamhets år är:

Rektor Lena Olds, Biträdande rektor Cecilia Mankowitz F-9, Biträdande rektor Sian Celepli, resursskola o fritidshem, samt Rektor Martingården Mari Flanby.

Martinskolans styrelse 19-20:

Ordförande Leif Tjärnstig, sekreterare EvaLotta Sandberg Stoyanova, skolchef Åsa Faringer, ordinarie Monika Tejmyr, Timjan Neander, suppleant Lars Modin och Carolina Afzelius Berrientos. Adjungerad: Rektor Lena Olds samt Rektor Martingården Mari Flanby

Martingårdens förskolor, läsåret 2019-20

Waldorfförskolan SOLROSEN, Hauptvägen 78, tel.08-94 16 46

Två barngrupper för de lite äldre barnen och en barngrupp mot de yngre åldrarna. Grupperna har ett tätt och nära samarbete med varandra. Förskolan har totalt 22 barn och 6 medarbetare i barngrupp + 60% i köket.

Waldorfförskolan SOLBACKA, Nordmarksvägen 6C, tel. 08-605 86 11

Två våningsplan med 12 barn på mellanplanet och 16 barn på övervåningen. Grupperna har ett tätt och nära samarbete med varandra. Förskolan har totalt 28 barn och 5,20 medarbetare + 60% i köket.

Waldorfförskolan, SOLGLIMTEN, Högerudsbacken 51, tel.08-93 84 51

På undervåningen finns det 23barn fördelade på 3,5 pedagoger. På övervåningen finns 12 st barn fördelade på tre pedagoger, mot de yngre åldrarna. Grupperna har ett tätt och nära samarbete med varandra. Förskolan har totalt 6,7 + 60% i köket på 35 barn.

Öppettider, För närvarande har förskolan öppet kl 7:30 -17:00. Om behov av utökad omsorgstid uppstår ordnar vi det i enlighet med Stockholms Stads gällande ramtider kl 06.30 – 18.30. I övrigt följer vi Stockholms Stads ramtider som ni kan läsa om på www.stockholm.se.

Martingårdens förskolor är en Waldorfpedagogisk förskoleverksamhet. Inom waldorfpedagogiken finns ambitionen att barnen dagligen skall möta så få vuxna under sin arbetsdag som bara är möjligt. Dessutom finns i waldorfpedagogiken tanken att vistelsetiden skall utgöra ett balanserat komplement till tiden i hemmet.

Lovverksamhet, Vi följer Martinskolans årsrytmen med skollovsveckor, under dessa har vi lovverksamhet som ni föräldrar får ansöka till. Detta för att vi skall kunna storstäda förskolorna och göra kontroller, samt planera vår verksamhet på ett tryggt och säkert sätt. Lovverksamheten flyttas runt och kommer att vara på någon av våra tre förskolor.

Vi kommer att skriva överenskommelser med er föräldrar om ert barns placeringstider. Det görs inför varje terminsstart och även inför lovverksamhet, allt för att tillgodo se era behov så mycket som möjligt och för att vi skall kunna planera en bra verksamhet för era barn. De tider som ni uppger påverkar hur vi förlägger den pedagogiska verksamhetens och

pedagogernas arbetstider. Vi ber er respektera de lämnings och hämtnings tider som ni angett, då barnantalet på plats påverkar säkerheten för så väl era och andras barn. Vi vill också påminna om att pedagogerna har familjer att tänka på efter sin arbetsdag.

Vid ändring av ert barns vistelsetid Får ni ändrade levnadsförhållanden under läsåret så är ni alltid välkomna att göra ändringar ang. ert barns vistelsetid genom att gå in på min www.barnomsorg.se och där uppge ändring av vistelsetider, samt fylla i våra blanketter på förskolan så att pedagogerna också får kännedom om förändringen.

Den överenskomna vistelsetiden gäller fram tills ny överenskommelse skrivs med oss. Vi önskar att få in era förändringar ca 14 dagar innan ni önskar att den nya tiden skall träda i kraft. Detta för att förskolan skall hinna hitta nya lösningar på pedagogernas arbetsscheman. Varje förändring kan komma att få konsekvenser för verksamheten och dess planering, som måste följas upp och kan bli till en större eller en mindre omorganisation för verksamheten dvs era barn, men allt går att lösa bara vi får lite tid och fram förhållning från er sida.

Waldorfpedagogik är det som ni alla sökt er till, liksom vi som pedagoger. Vilket innebär att vi även fortsättningsvis är måna om och vill bevara det Waldorfpedagogiska arbetssättet. Därför önskar vi att alla barn har kommit till förskolan senast kl. 08.30 då den pedagogiska verksamheten tar full fart. Pedagoger och barn behöver få tid för det gemensamma lärandet, undersökandet och reflekterandet. Det är de gemensamma läroprocesserna som är så livsviktiga i barnets utveckling och lärande. Denna läroprocess ser vi som mest gynnsam från kl.08.30 och till ca kl.16.00. Hämtningen kan ibland vara lämpligt något tidigare för de yngre barnen, som går i småbarnsgrupp, och senare för de äldre barnen. Det är också av stor betydelse för barnet, att tillsammans med er föräldrar, få tid till att bearbeta och smälta dagens upplevelser.

Vi vill extra be er tänka på några viktiga saker som vi extra värnar om här på Waldorfförskolan:

Alla barn bör ha tofflor på lekskolan, då halkrisk föreligger och det periodvis kan vara kalla golv.

Alla barn ska ha extra kläder i sina klädpåsar En olycka händer så lätt och man vet aldrig när den kommer. Alla barn ska ha minst två par extra vantar och strumpor, då vi är mycket ute och leker och vi leker gärna med vatten, snö, is och sand (gegga) av olika slag och då blir vi blöta, kalla och smutsiga och behöver extra ombyten.

Alla kläder ska vara märkta, så att pedagogerna vet vems kläder som är vems. Ibland uppstår diskussioner mellan barnen om att det var den enes eller den andres vante osv. Då är det så enkelt att lösa konflikten med att: "Titta här står det ju t.ex. "Lisa" så vet alla att det är "Lisas vante". Ibland uppstår samma diskussion mellan er föräldrar då det gäller era barns kläder. Så snälla MÄRK ALLA KLÄDER NOGGRANT, SE ÖVER PÅSARNA REGELBUNDET OCH FYLL PÅ DEM VID BEHOV! Lika viktigt är det att ni tar hem försmå kläder, stövlar o skor.

Vi undanber oss tryck på barnens kläder. Tryck på barnens kläder kan vara en grogrund till att visa barn kan känna sig utanför gemenskapen i barngruppen. Då ekonomiska intressen styr över oss och även påverkar våra barn genom gruppträck. Som ett ganska oförargligt tema kan ju tyckas t.ex. "en liten söt ponnyhäst" Den som inte har just den tröjan får inte vara med... säger något av barnen eller så **känner** sig barnet utanför bara för att den inte har just den tröjan. Så genom neutrala klädval kan vi häva mobbningsituationer och könstypiska kläder. Martingården vill verka för att barn skall vara barn, genom att få ha lösa lekvänliga kläder som faktiskt både pojkar och flickor kan ha utan att det för den skull deklarerar att jag är en flicka alt. jag är en pojke. Här måste vi alla hjälpas åt! Vi arbetar kontinuerligt, dagligen, med likabehandlingsplanen på förskolan. Ett av våra mål är att motverka mobbing genom att alla bara skall få känna sig trygga. Miljön hos oss är uppbyggd utan störande intryck från omvärlden. Här får barn vara barn, lära känna andra barn och vuxna, här får inte media och reklamplats. Att redan hemifrån hjälpa förskolan att motverka mobbing, är att vara delaktig i barnets förskola.

Den viktiga maten, består av en god och härligt väldoftande lunch, tillagad med kärlek och kunskap. Vi använder oss bara av ekologiska/biodynamiska grönsaker, som främjar barnets hälsa och utveckling. Handlingsplaner finns för barn med allergier och vår skyldighet att informera om allergena ämnen som vi kan tänkas servera. Fråga oss i köket, så berättar vi mera. Då det gäller barn med allergi så finns en specialblankett att hämta för att fylla i barnets allergi. Vi kräver också läkarintyg.

Den viktiga Middagsvilan, för det lilla barnet 1-6 år är middagsvilan en av de hörnstenar som vår verksamhet vilar på. Småbarn liksom de äldre barnen får varje dag en stund av vila/ro och sinnesfrid. Då ligger alla barnen på sina sovfällar, en del somnar, andra vilar. Detta är den enda stunden under dagen som det är helt tyst och öronen får vila. Hjärnans utveckling sker bland annat under vila (under sömnen på natten, likväl som under en stunds dags vila). Rytmen under barnets dag, är en av de röda trådar som vår verksamhet vilar på och som för barnet skapar trygghet, glädje, harmoni och utveckling.

Den viktiga utevistelsen, Uteverksamhet har vi två gånger/dag och som regel en längre dagsutflykt, varje fredag. Frisk luft och stora möjligheter till grovmotoriska övningsmoment ökar barnens möjligheter till ett aktivt liv samt till utveckling, lärande och hälsa.

Särskilt stöd, Om det inför intagningen, eller senare, skulle visa sig att barnet behöver särskilt stöd för sin utveckling, förutsätts föräldrarna medverka, när förskolan söker extra resurser från barnets hemkommun, samt delta i utvecklingssamtal och följa upp handlingsplaner, tillsammans med barnets pedagog.

Språkstöd, Förskollärarna inventerar varje läsårs början (eller då ett nytt barn börjar på förskolan) barnens språkmiljö. Tillsammans med er föräldrar sker en inventering av just ert barns språkbehov och vilken hjälp som barnet behöver för sin språkliga utveckling kommer att kartläggas och dokumenteras.

[Avgifter 2019 förskola](#)

Du ska betala en avgift varje månad när ditt barn går i förskolan eller i pedagogisk omsorg.

Din avgift räknas ut utifrån

- vilken inkomst ditt hushåll har
- hur många barn som bor i ditt hushåll
- om ditt barn går deltid eller heltid.

Avgiften gäller från första inskolningsdagen och betalas den sista dagen i varje månad. Du betalar avgift även när ditt barn är ledigt, till exempel under sommaren. Säger du upp platsen, betalar du avgift under uppsägningstiden.

[Säg upp förskoleplats eller byt förskola](#)

Avgiftens storlek

Avgiften för förskola och pedagogisk omsorg beräknas på

- den sammanlagda månadsinkomsten i det hushåll där ditt barn är folkbokfört
- antalet barn som är folkbokförda i samma hushåll
- den tid ditt barn är på förskolan (vistelsetid).

Avgiften beräknas i procent på månadsinkomsten före skatt.

Maxtaxa

Det finns ett högsta belopp för hur stor avgift du betalar, **maxtaxa**. Du betalar maxtaxa om hushållets sammanlagda inkomst är 47 490 kronor/månad eller mer. Den högsta avgiften för ett barn är 1 425 kronor/månad.

Heltidsavgift

Heltidsavgift gäller för barn som är mellan ett och två år och som går mer än 30 timmar i veckan i förskola eller pedagogisk omsorg. I augusti det år barnet fyller tre år ändras beloppet till deltidsgift, oavsett antal timmar.

- **Barn 1 (yngsta barnet):** 3 % av inkomsten, högst 1 425 kronor/månad
- **Barn 2:** 2 % av inkomsten, högst 950 kronor/månad
- **Barn 3:** 1 % av inkomsten, högst 475 kronor/månad
- **Barn 4 och följande:** ingen avgift

Deltidsavgift

Deltidsavgift gäller för barn som är mellan ett och två år och som går högst 30 timmar i veckan i förskola eller pedagogisk omsorg. I augusti det år barnet fyller tre år gäller deltidavgift, oavsett antal timmar.

- **Barn 1 (yngsta barnet):** 2 % av inkomsten, högst 950 kronor/månad
- **Barn 2:** 1 % av inkomsten, högst 475 kronor/månad
- **Barn 3:** 1 % av inkomsten, högst 475 kronor/månad
- **Barn 4 och följande:** ingen avgift

Allmän förskola är avgiftsfri

Barn som är tre till fem år får under skolterminerna gå i förskola eller pedagogisk omsorg gratis 15 timmar i veckan. Det gäller från och med augusti det år barnet fyller tre år. Går barnet fler än 15 timmar gäller deltidavgift.

Inkomst

Den avgiftsgrundande inkomsten är normalt hushållets sammanlagda månadsinkomst före skatt. Om du inte lämnar en inkomstuppgift, eller om vi inte kan kontrollera dina uppgifter, får du betala högsta avgift. Om din inkomst visar sig vara högre än du angett kan du få betala höjd avgift i efterhand. Kontrollera mot inkomst görs årligen när Skatteverket har fastställt (bestämt) taxerad inkomst.

Exempel på avgiftsgrundande inkomster:

- lön/inkomst från eget företag
- föräldrapenning
- sjukpenning
- arbetslöshetsersättning
- pension
- sjukbidrag.

Exempel på inkomster som **inte** är avgiftsgrundande:

- försörjningsstöd (ekonomiskt bistånd)
- bostadsbidrag
- barnbidrag
- studiemedel (bidrag och lån).

Ändring av inkomst eller familjeförhållanden

Om hushållets sammanlagda **inkomst ändras** kan det påverka din avgift till förskolan. Därför måste du anmäla förändrad inkomst. Du anmäler ändringen via e-tjänsten **Förskola och pedagogisk omsorg**. Din nya avgift börjar gälla månaden efter din ändring.

Du kan även använda en blankett för att anmäla ny eller förändrad inkomst.

[Inkomstblankett – Avgift för förskola och fritidshem \(pdf, 92 kB, nytt fönster\)](#)

[English: Income Form – Childcare fee for pre-school children and schoolchildren \(pdf, 64 kB, new window\)](#)

Om du **separerar eller flyttar ihop med någon**, kan det förändra hushållets sammanlagda inkomst och därmed påverka avgiften. Anmälan av ändrade familjeförhållanden gör du på en blankett.

[Anmälan av ändrade familjeförhållanden \(pdf, 557 kB, nytt fönster\)](#)

Vistelsetid

Den tid under dagen som ditt barn är på förskolan kallas vistelsetid. Din avgift kan påverkas av vistelsetiden. Om du vill ändra, från till exempel heltid till deltid, gör du det i e-tjänsten **Förskola och pedagogisk omsorg**. Anmäl ändringen senast 30 dagar innan du vill att den nya tiden ska börja gälla.

Exempel: Om du gör ändringen den 15 mars gäller den nya tiden från den 1 maj.

Kontrollera avgiften

Kontrollera att du betalar rätt avgift. Om du har betalat för hög avgift kan du få tillbaka pengar för högst två månader. Om du har betalat för lite ska du betala i efterhand, som längst tre år tillbaka i tiden. I så fall får du en justerad faktura med följbrev. Kontroller görs årligen mot taxerad inkomst.

Nyfött småsyskon: Sedan den 1 februari 2019 har barn vars föräldrar är föräldralediga med syskon rätt till deltidsvistelse, dvs 30 tim/vecka.

Kö-regler vid Martingårdens förskolor

1. **Barn i behov av särskilt stöd** enligt skollagen (kapitel 8, § 9)
2. **Syskonförtur.** Barn med syskon i samma hushåll som redan är placerade inom förskolan.
3. **Ködatum.** Barn med längst kötid till förskolan. Om flera barn har samma kötid ligger barnets födelsedatum till grund för placering, det vill säga äldre barn går före yngre.

Föräldraengagemang inom Martingården Ni föräldrar är viktiga för barnen men även för medarbetarna inom Martingården. Vi önskar oss ett kontinuerligt föräldraengagemang runt ert barn, genom t.ex. ett aktivt deltagande i föräldramöten.

Föräldramöten Närvaro vid föräldramöten är viktigt, för att ni ska få förståelse för gruppens sociala processer och utveckling samt ha möjlighet att utbyta erfarenheter med övriga föräldrar. Dessutom hålls allmänna föräldrakvällar med föredrag som t.ex. kan beröra barnets utveckling, lärande och näring.

Individuella utvecklingssamtal Här får barnets pedagog möjlighet att berätta om just ert barns utveckling och lärande och ni får då också möjlighet att i lugn och ro ställa era frågor ang. ert barns lärande och utveckling.

Lekskolans omvårdnad ett gemensamt projekt pedagoger-föräldrar Under dagen sköter pedagoger och barnen om lekskolans lokaler och försöker skapa en harmonisk miljö. Sedan kan det bli er tur, att få erbjudandet om att vårda lekskolan, och på så vis får ni föräldrarna vara med att skapa en ombonat miljö för barnen. Vid dessa tillfällen är det många familjer som hjälps åt. Då kan det vara trevligt att ha kaffekorgen med och passa på att umgås. En gång på våren träffas medarbetare, föräldrar och barn. Tillsammans gör vi fint i trädgårdarna. I december anordnas julbasar på Martinskolan av Martinskolans föräldraförening. Martingårdens föräldrar, de som vill, brukar bidra med att ansvara för fiskdammen. Basargruppen annonserar om detta i Martinbladet. På varje lekskola finns ett basarombud som inspirerar och informerar om det som ska ske.

Likabehandlingsarbetet på Martingården En kort beskrivning. En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla barn i förskolan ska ha samma rättigheter – flickor som pojkar och oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder. Alla barn och vuxna har rätt att vistas i förskolan utan att utsättas för någon form av kränkande behandling. Därför arbetar vi med följande begrepp både bland barnen och personal på förskolan, för att genom detta arbete kunna uppnå ett fullgott likabehandlingsklimat här hos oss.

- Diskriminering
- Trakasserier och kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder
- Sexuella trakasserier

Det går bra att be om ett ex. av Martingårdens **plan för likabehandlingsarbetet** finns på förskolorna Solglimten, Solbacka o Solrosen. Ett ex. skall också finnas lätt tillgänglig i tambur och kapprum på våra förskolor, fråga era pedagoger så visar de er gärna var de hänger. Den finns även på vår hemsida. www.martinskolan.se

Martingården berättar Solbacka, Solrosen och Solglimten är Martingårdens tre förskolor. Till oss kommer barn vars föräldrar önskar waldorfpedagogik.

Waldorfpedagogiken har sitt ursprung i den antroposofiska människokunskapen till vilken Rudolf Steiner har lagt grunden.

Det karaktäristiska för barnet 0 – 6 år är hängivenhet till omvärlden, vilket visar sig i efterhärmningskraften. Vår strävan är att vara goda förebilder som barnet kan efterhärma, såväl i det praktiska arbetet som i den stämning som vi bär med oss till förskolan.

Vi försöker också skapa en omgivning där vi som vuxna kan ”hjälpa” och underlätta barnets utveckling, såväl i det individuella övandet, som i att öva sig i konsten ”socialt samspel”.

Genom en dagsrytm skapas en trygghet för barnet. Barnet vet vad som skall ske under dagen och kan i lugn och ro hänge sig åt det som sker i stunden. Varje veckodag har sitt rytmiskt återkommande innehåll, till exempel bakning, målning, eurytmi eller bivax.

Med hjälp av årstiderna följer vi års förloppet. Högtider och födelsedagar liknar ädelstenar som glimmar till och ger själen näring i vår vardag.

Leken har stort utrymme i förskolan, under den fria leken gör barnet erfarenheter som är av stor betydelse för barnets framtida möjligheter att kunna växa och lära, både för stunden och senare i livet. Leken stimulerar till barnets utveckling och kreativa lärande.

Medarbetarnas arbete med praktiska nödvändiga göromål inspirerar till lek. Genom att föra in livet självt ges barnet möjligheter att få impulser till efterhärkning. Genom de vuxnas närvaro och arbete ges impulser till barnets fantasikrafter. Fantasikrafterna blir underlag för barnets viljeutveckling, därför är barnets egna inre aktivitet av särskild stor vikt fram till sju års ålder

Viljan handlar om att utveckla den egna initiativkraften, uthållighet och beslutsamhet. Viljekraften är bron som leder över till nästa sjuårsperiod. Den utgör underlag för att barnet ur egen kraft, det vill säga i frihet, kunna vara medskapande i kunskapsprocessen.

En god, härligt doftande lunch, tillagad med kärlek, kunskap och biodynamiskt eller ekologiskt odlade grönsaker är stärkande för barnet. Doften, färgen och smaken ger inspiration till sinnen utveckling. Att vara delaktig och få följa tillagningsprocessen främjar efterhärmningskraften.

Vi hälsar barn välkomna till våra småbarnsgrupper från 1 års ålder. Övergång till storbarnsgrupp sker när barnet är ca 3-3,5 år.